

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
от «14» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего  
профессионального образования программы подготовки специалистов среднего  
звена

09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

**Реж,2019**

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАОУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии):

09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Бычкова Елена Сергеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                         | 7  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 8  |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                 | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС по ППССЗ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальностей и формы освоения ОПОП;
- виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Компьютерные системы и комплексы и формированию общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

| <b>Вид учебной деятельности</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | 58                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 39                 |
| в том числе:                                             |                    |
| лабораторные работы                                      | не предусмотрено   |
| практические занятия                                     | 10                 |
| курсовая работа (проект)                                 | не предусмотрено   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>               | 19                 |
| в том числе:                                             |                    |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено   |
| - чтение и анализ литературы;                            | 5                  |
| - подготовка к тестированию;                             | 4                  |
| - создание презентаций;                                  | 4                  |
| - поиск информации в интернет.                           | 5                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета.   |                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 «Направление «Информатика и вычислительная техника (ВТ)»</b>                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>«Характеристика основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности 09.02.01.» | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                               | 1                                                                                                                                       | Общие характеристики специальностей 09.02.01: формы и нормативные сроки освоения ОПОП для базового и повышенного уровней обучения. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового и повышенного уровней обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Структура рабочего учебного плана и его разделы. | 2           | 1                |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | 3                |
|                                                                                                                               | Чтение и анализ литературы [1] стр. 2-3                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>«Требования к уровню подготовки и минимуму содержания ОПОП базового и повышенного уровней обучения»        | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                       | Общие требования к образованности. Требования к уровню подготовки по дисциплинам циклов и производственной (профессиональной) практике. Обязательный минимум содержания ОПОП по специальности для базового и повышенного уровней обучения.                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 1                |
|                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | 3                |
|                                                                                                                               | Чтение и анализ литературы [1] стр.4-7                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Раздел 2 «История развития ВТ и информационных технологий»</b>                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>«История развития ВТ»                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                               | 3                                                                                                                                       | Этап до механических устройств (этап Абака): абак в Греции, Китае, Европе, России, Японии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                                                                                               | 4                                                                                                                                       | Этап механических счетных машин: первая счетная машина Жаккарда, арифмометр Паскаля, счетная машина Лейбница, цифровая вычислительная машина (ЦВМ) Беббиджа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 2                |
|                                                                                                                               | 5                                                                                                                                       | Этап электромеханических машин: табулятор Холлерита, ЭВМ на электронных лампах Цузе, программируемый компьютер Айкена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 2                |
|                                                                                                                               | 6                                                                                                                                       | Этап электронных вычислительных машин: электронный интегратор Моучли и Эккерта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 2                |

|                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                    | Практические занятия               |                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                    | 7                                  | Практическая №1 Изучение принципа действия логарифмической линейки                                                                                                                                         | 2 |
|                                                    | 8                                  | Практическая №2 Изучение принципа действия калькулятора                                                                                                                                                    | 2 |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                            | 4 |
|                                                    |                                    | Чтение и анализ литературы [2] стр. 12-17                                                                                                                                                                  | 3 |
|                                                    |                                    | Чтение и анализ литературы [2] стр. 5-11                                                                                                                                                                   |   |
|                                                    |                                    | Чтение и анализ литературы [2] стр. 18-26                                                                                                                                                                  |   |
|                                                    |                                    | Чтение и анализ литературы [2] стр. 28-33                                                                                                                                                                  |   |
|                                                    |                                    | Создание презентаций на тему «Исторические личности, создавшие счётные машины»                                                                                                                             |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>«Поколения ЭВМ»                 | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                    | 9                                  | ЭВМ 1-ого поколения. Первый серийный электронный компьютер. ЭВМ 2-ого поколения на магнитных и полупроводниковых элементах.                                                                                | 2 |
|                                                    | 10                                 | ЭВМ 3-его поколения - ЭЦВМ на интегральных схемах. ЭВМ четвертого поколения - микропроцессоры фирмы Intel. Пятое поколение ЭВМ - модели Pentium 4. Функциональность систем высокого уровня на базе Pentium | 2 |
|                                                    | Практические занятия               |                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                    | 11                                 | Практическая №3 Сравнительный анализ элементной базы поколений ЭВМ                                                                                                                                         | 2 |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                    |                                    | Чтение и анализ литературы [3] стр. 14-15                                                                                                                                                                  | 3 |
|                                                    |                                    | Чтение и анализ литературы [3] стр. 16-18                                                                                                                                                                  |   |
|                                                    |                                    | Подготовка к тестированию по теме 2.2                                                                                                                                                                      |   |
|                                                    |                                    | Создание презентаций на тему «Эволюция ЭВМ»                                                                                                                                                                |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>«Вычислительная техника в СССР» | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                    | 12                                 | Зарождение (1948-1952гг). Расцвет (1950-е – 1960-е гг).<br>Подражание ВТ(1970-е – 1980-е гг). Крах ВТ (90-е годы)                                                                                          | 2 |
|                                                    | Практические занятия               |                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                    | 13                                 | Практическая №4 Исследование архитектурных особенностей «Эльбрус»                                                                                                                                          | 2 |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                    |                                    | Поиск информации в интернет                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                    |                                    | Подготовка к тестированию по теме 2.3                                                                                                                                                                      |   |
|                                                    |                                    | Создание презентаций                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Тема 2.4</b>                                    | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                            |   |



|                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| «Микропроцессорная техника.<br>Персональные компьютеры»        | 14                                           | Мини-ЭВМ. Однокристальными микропроцессоры. Основные архитектурные и технические характеристики мини-ЭВМ. Эксплуатационные качества и область применения мини-ЭВМ. Происхождение персональных компьютеров (ПК). ПК фирмы Apple Computers. ПК фирмы IBM. Ноутбуки. Портативные, настольные, карманные компьютеры. Применение ПК. Перспективы развития | 2         | 1 |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3         | 3 |
|                                                                |                                              | Чтение и анализ литературы [3] стр. 52-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                |                                              | Чтение и анализ литературы [3] стр.60-67                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
| <b>Тема 2.5</b><br>«Микропроцессорные системы.<br>Сетевые ЭВМ» | Содержание учебного материала                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                | 15                                           | Микропроцессорные машины с SIMD-процессорами. Микропроцессорные системы с общей и локальной памятью. Сетевой компьютер, достоинства и недостатки. Два полярных лагеря противников и защитников PC на мировом рынке информационных технологий                                                                                                         | 2         | 1 |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 3 |
|                                                                |                                              | Чтение и анализ литературы [3] стр.97-106                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                | Чтение и анализ литературы [3] стр.110-114   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| <b>Тема 2.6</b><br>«Программное обеспечение компьютеров»       | Содержание учебного материала                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                | 16                                           | Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы                                                                                                                                                                                             | 2         | 1 |
|                                                                | 17                                           | Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ. Case - технологии. Компьютерные сети. Мультимедиа                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 2 |
|                                                                | 18                                           | Диагностическое программное обеспечение. Виды диагностического ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 1 |
|                                                                | 19                                           | Антивирусное программное обеспечение. Основные модули антивирусного ПО.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 2 |
|                                                                | Практические занятия                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                | 20                                           | Практическая №5 Настройка сканирования компьютера антивирусным программным обеспечением                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3         | 3 |
|                                                                |                                              | Чтение и анализ литературы [2] стр. 54-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                |                                              | Чтение и анализ литературы [2] стр. 38-44                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                | Чтение и анализ литературы [2] стр. 28-36    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                | Подготовка к тестированию по темам 2.5 – 2.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| <b>Всего</b>                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>58</b> |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007 (2010);
- мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 2016
2. Гладких Б.А. Информатика от Абака до Интернета. Введение в специальность, «Компьютер», 2018
3. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста, ИД «Форум», 2017
4. Поспелов Д.А. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих, - М.: Педагогика – Пресс, 2017

Дополнительные источники:

1. Иртегов Д. Введение в операционные системы. - СПб, «ВНУ-Санкт-Петербург» 2016
2. Дж. Мартин. Введение в сетевые технологии. - «ЛОРИ», 2016
3. Губарев В. Г. Программное обеспечение и операционные системы ПК. Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов на Дону, «Феникс», 2016
4. Гордеев А.В., Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение. - СПб, «Питер», 2017
5. Энциклопедия персонального компьютера Кирилла и Мефодия 2016 [Электронный ресурс]

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2016)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение УД.01 «Введение в специальность» производится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УВР. График освоения учебной дисциплины предполагает последовательное освоение УД.01 «Введение в специальность», включающие в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю. При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы.

*Для Лиц с ОВЗ и инвалидов все материалы по практическим и лабораторным предоставляются в электронном виде, а также предоставляется необходимое программное обеспечение.*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                       |                                                                           |
| - по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;                             | Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1-2 |
| - по элементной базе определять к какому поколению относится та или иная ЭВМ;                        | Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 3-5 |
| <b>Знания:</b>                                                                                       |                                                                           |
| - общая характеристика специальности и формы освоения ОПОП;                                          | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.1                            |
| - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.2                            |
| - история развития ВТ и информационных технологий;                                                   | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2.1                            |
| - применение вычислительной техники и персональных компьютеров;                                      | Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.2 – 2.5                     |
| - классификация и эволюция ПО.                                                                       | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2.6                            |

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;</li> <li>- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;</li> <li>- различать виды программного обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Изучение принципа действия логарифмической линейки<br/>         Изучение принципа действия калькулятора<br/>         Сравнительный анализ элементной базы поколений ЭВМ<br/>         Исследование архитектурных особенностей «Эльбрус»<br/>         Настройка сканирования компьютера антивирусным программным обеспечением</p>                                                                                                                                                               |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику специальности и формы освоения ОПОП;</li> <li>- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;</li> <li>- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;</li> <li>- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;</li> <li>- классификацию и эволюцию программного обеспечения.</li> </ul> | <p><b>Перечень тем</b></p> <p>Характеристика основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности 09.02.01.<br/>         Требования к уровню подготовки и минимуму содержания ОПОП базового и повышенного уровней обучения.<br/>         История развития ВТ.<br/>         Поколения ЭВМ.<br/>         Вычислительная техника в СССР.<br/>         Микропроцессорная техника. Персональные компьютеры.<br/>         Микропроцессорные системы. Сетевые ЭВМ.<br/>         Программное обеспечение компьютеров.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>Чтение и анализ литературы.<br/>         Создание презентаций.<br/>         Поиск информации в Интернет.<br/>         Подготовка к практическим работам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК                                                                                                                                                 | Технология формирования ОК<br>(на учебных занятиях)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                | - называет основные виды работ, выполняемые при работе по специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.  | - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.                                                             | - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;<br>- оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 4. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;<br>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;<br>- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;<br>- делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода; |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                 | - ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | - договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);<br>- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других<br>при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг);</li> <li>- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;</li> </ul> |
| ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует работу членов группы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»;</li> <li>- указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |